








JAARPLAN 2017-2018

Onderwerp: Passend Onderwijs, groepsplannen

Beginsituatie	De in het jaarplan beschreven groepsplanperiodes met bijbehorende gesprekken zijn uitgevoerd. Daarnaast is er een teamscholing uitgevoerd rondom het thema autisme. Rondom sociaal emotionele ontwikkeling is de aanpak binnen Positive Behaviour Support leidend. Ook is er een programma ingevoerd dat aandacht besteed aan de groeps sfeer en het pedagogisch klimaat genaamd "Wij zijn een groep". Er is nog geen beleid beschreven rondom sociaal emotionele ontwikkeling.
Specifiek 	<ul style="list-style-type: none">• De groepsplannen worden gebruikt zoals afgesproken. Er zal begeleiding blijven bij de uitvoering en de verbetering hiervan.• De registratie van Pravoo in groep 1/2 wordt voortgezet inclusief de logboekregistratie.• De interne begeleider koppelt meerdere besprekingen met de leerkracht aan de groepsplannen en hierin ontstaat een cyclus waarbij groepsplannen worden uitgevoerd en bijgesteld.• De scholing richt zich in het komende schooljaar op "executieve functies"• Het volgsysteem Viseon wordt ingezet. De opbrengsten hiervan zijn onderwerp van gesprek in de groepsplanbesprekingen. Er wordt onderzocht of er een groepsplan gedrag kan worden ontwikkeld.
Meetbaar 	<ul style="list-style-type: none">• Er zijn minstens twee gespreksrondes gehouden waarbij de groepsplannen zijn geëvalueerd en bijgesteld. Tussen deze gespreksrondes zijn de groepsplannen uitgevoerd zoals dit is afgesproken. De begeleidingsmomenten zijn volgens plan uitgevoerd.• Er zijn minstens twee gespreksrondes gehouden waarbij de Pravoo registratie is geëvalueerd en bijgesteld.• De leerkrachten hebben met goed gevolg scholing gevolgd rondom executieve functies• Er is beleid geformuleerd over de aanpak van sociaal emotionele ontwikkeling (het volgen en de aanpak van deze ontwikkeling).
Acceptabel 	De invoering van Passend Onderwijs maakt het meer noodzakelijk dat didactische en gedragsmatige zorg meer planmatig worden aangepakt. Daarin past het werken met groepsplannen en het plaatsen van deze werkvorm in een cyclus (het zogenaamd Handelings Gerichte Werken). De vraag om deskundigheid te vergroten komt van het personeel.

Realistisch 	<ul style="list-style-type: none"> In de schoolkalender is de gesprekkencyclus ingepland. In de begroting is ruimte gemaakt voor de begeleiding. De scholing van de leerkrachten wordt uitgevoerd binnen de scholingsuren die hiervoor gereserveerd zijn (80 uur bij 1 fte). Er is een scholingsbudget aanwezig. Waar mogelijk wordt de scholing gezamenlijk uitgevoerd op ingeplande studiedag. 		
Tijdgebonden 	Periode 1: september – december 2017	Periode 2: januari – maart 2018	Periode 3: april – juli 2018
Activiteiten	<ul style="list-style-type: none"> - De eerste groepsplanperiode wordt uitgevoerd - De eerste gesprekrunde ib/leerkrachten is uitgevoerd - De begeleidingsbijeenkomsten zijn uitgevoerd volgens plan - De scholingsmomenten worden uitgevoerd volgens plan. - Viseon is ingevoerd en besproken 	<ul style="list-style-type: none"> - Tweede groepsplanperiode wordt uitgevoerd - De tweede gespreksronde IB/leerkrachten wordt uitgevoerd - De begeleidingsbijeenkomsten zijn uitgevoerd volgens plan en geëvalueerd - De scholingsmomenten worden uitgevoerd volgens plan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Derde groepsplanperiode wordt uitgevoerd - De eventueel derde gespreksronde IB/leerkrachten wordt uitgevoerd - De begeleidingsbijeenkomsten zijn uitgevoerd volgens plan en geëvalueerd - De scholingsmomenten afgerond.
Planning	<ul style="list-style-type: none"> - 1 teambijeenkomst ib/leerkrachtbesprekingen evalueren - 1 teambijeenkomst rondom Viseon 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 teambijeenkomst ib/leerkrachtbesprekingen evalueren 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 teambijeenkomst ib/leerkrachtbesprekingen evalueren
MR	<ul style="list-style-type: none"> - Voortgang bespreken 	<ul style="list-style-type: none"> - Voortgang bespreken 	<ul style="list-style-type: none"> - Voortgang bespreken
Betrokkenen	Team	Team	Team





Onderwerp: Passend Onderwijs, gedragsaanpak

Beginsituatie	<p>Het gedragsprogramma “Positive Behaviour Support” is uitgevoerd. De gedragsverwachtingen zijn compleet gemaakt voor alle plekken in en rond het schoolgebouw. Aan het einde van het schooljaar worden hier nog gedragsverwachtingen aan toegevoegd die betrekking hebben op de nieuw aangelegde tuin. Er is een start gemaakt met de aanpak van risicokinderen binnen het programma. Dit moet een vervolg krijgen in het nieuwe schooljaar. De groep overblijfouders is geïnformeerd over PBS en participeert hierin mee. Er zijn enkele bijeenkomsten georganiseerd tussen de groep en de directie om te evalueren en vooruit te kijken.</p>		
Specifiek 	<ul style="list-style-type: none"> • Het gedragsprogramma is voortgezet. Alle gemeenschappelijke ruimtes, de speelplaats en de tuin hebben hun eigen gedragsverwachtingen • Het beloningssysteem is doorgezet. • Er worden programma's/ maatregelen uitgevoerd voor kinderen die moeite blijven houden met de gedragsverwachtingen en basisprincipes van PBS (de zogenaamde “gele groep”). • Er is gezamenlijkheid in de aanpak van PBS door de hele school (team, overblijfgroep en andere betrokkenen) 		
Meetbaar 	<ul style="list-style-type: none"> • Aan het einde van het schooljaar is het over het algemeen zo dat 80% van de kinderen, zonder specifieke interventies zich houdt aan de opgestelde gedragsverwachtingen voor alle gezamenlijke ruimtes in de school en de classesituaties • Er worden adequate interventies gepleegd voor de 15% kinderen die moeite blijven houden met de gedragsverwachtingen en basisprincipes van PBS. • Ouders blijven op één of meerdere momenten geïnformeerd over het programma en de uitvoering ervan. • Iedere week op maandagochtend komt de school bij elkaar om het programma te bespreken. 		
Acceptabel 	<p>Het PBS programma loopt de eerste twee jaar naar behoren. Afstemming tussen verschillende situaties (tijdens schooltijden en overblijven) hebben nog steeds afstemming nodig. De kinderen zijn bekend met de gedragsverwachtingen. De reactieprocedure wordt toegepast en in de school is er een schoolbreed beloningssysteem. De bijbehorende sterretjes kunnen middels een beloon-me-nu-kaart worden ingewisseld. Een keer per week is er een bijeenkomst met alle kinderen en leerkrachten om een PBS thema te bespreken.</p>		
Realistisch 	<ul style="list-style-type: none"> • In de schoolkalender worden begeleidingsmomenten ingepland. • In de lesroosters kan ruimte gemaakt worden voor lessen in gedragsverwachtingen en de bijeenkomsten op woensdag. • Er is externe begeleiding van John Ritzen (Seminarium voor Orthopedagogiek). Hier is in de schoolbegroting rekening mee gehouden. 		
Tijdgebonden	Periode 1: september – december 2017	Periode 2: januari – maart 2018	Periode 3: april – juli 2018



Activiteiten	<ul style="list-style-type: none">- De gedragsverwachtingen voor de tuin worden geformuleerd.- De gedragsverwachtingen worden zichtbaar gemaakt in de school.-Lessen rondom de gedragsverwachtingen worden gecontinueerd..- Het beloningssysteem wordt gecontinueerd-De ouders worden geïnformeerd over het programma en de voortgang- De bijeenkomsten op woensdag worden voortgezet.- Kinderen uit de “gele groep” worden inkaart gebracht en er worden afspraken gemaakt over de aanpak hiervan.	<ul style="list-style-type: none">- De gedragsverwachtingen worden toegepast met bijbehorende afspraken- Het beloningssysteem wordt voortgezet- Het programma wordt in de klassen toegepast.- Er wordt gestart met de aanpak voor leerlingen die moeite blijven houden met de gedragsverwachtingen.-Bijeenkomsten op woensdag continueren- Ouders worden geïnformeerd over de voortgang.	<ul style="list-style-type: none">-Voortzetten klassenmanagement-Toepassen aanpak voor kinderen die moeite hebben met gedragsverwachtingen-Gedragsverwachtingen toepassen-Bijeenkomsten op woensdag continueren.- Ouders worden geïnformeerd over de voortgang.- De begeleiding van John Ritzen wordt afgerond
Planning	<ul style="list-style-type: none">- 1 begeleidingsbijeenkomst- lessen rondom gedragsverwachtingen- informatie ouders tijdens algemene ouderavond en nieuwsbrief	<ul style="list-style-type: none">- 2 teambijeenkomsten over aanpak “gele groep”- informatie ouders nieuwsbrief	<ul style="list-style-type: none">- 1 begeleidingsbijeenkomst- 2 teambijeenkomsten om aanpak “gele groep” te bespreken- informatie ouders nieuwsbrief
MR	<ul style="list-style-type: none">- voortgang bespreken.	<ul style="list-style-type: none">- Voortgang bespreken	<ul style="list-style-type: none">- Voortgang en resultaten bespreken
Betrokkenen	Team, John Ritzen	Team	Team, John Ritzen



Onderwerp: Passend Onderwijs, gymonderwijs



Beginsituatie	<p>Het plan om de gymlessen van OBS Mesch te verplaatsen naar Op de Cour in Eijsden is afgeketst. Daarmee is de ontwikkeling van een leerlijn voor het gymonderwijs enige tijd blijven liggen. In ieder geval is duidelijk geworden dat we ons gymonderwijs voortzetten in de eigen voorziening. Daarbij blijven we de lijn volgen dat er vaak gebruik wordt gemaakt van buitenvoorzieningen in de buurt omdat hier meer ruimte is. Aan het einde van het schooljaar hebben we een start gemaakt met de opzet van een leerlijn voor het gymonderwijs. Hiervoor gebruiken we een document dat is ontwikkeld door de Stichting Leerplan Ontwikkeling waarin een leerlijn is uitgezet op de kerndoelen behorende bij dit onderwerp. Volgend schooljaar gaan we hier verder mee aan de slag.</p>		
Specifiek 	<p>De gymlessen worden gegeven volgens een doorlopende lijn, gebruik makend van een vast programma. De materialen die beschikbaar zijn worden hier zo efficiënt mogelijk bij ingezet. Er wordt gebruik gemaakt van andere aanbieders om afwisseling in het gymaanbod te creëren. Ook wordt er gebruik gemaakt van de buitenruimte als alternatief voor de kleine gymzaal.</p>		
Meetbaar 	<ul style="list-style-type: none"> • Er is een doorlopende leerlijn voor gymonderwijs waarin de doelen en activiteiten per leeftijdsgroep zijn beschreven. • Er zijn een of meerdere alternatieve bewegingsactiviteiten uitgevoerd. 		
Acceptabel 	<p>De gymzaal van OBS Mesch is klein, eigenlijk te klein om volwaardige gymlessen te kunnen geven. Met de kleine groepen van dit moment is dit nog redelijk goed te doen. We moeten er dan wel voor zorgen dat er in de eigen groepen kan worden gegymd en dat er geen groepsclustering plaatsvindt. De buitenruimtes in Mesch zijn geschikt om gymlessen te geven en hier is meer ruimte. Door gebruik te maken van andere aanbieders in de vorm van clinics en demonstraties is er meer afwisseling in de lessen.</p>		
Realistisch 	<p>Zie acceptabel</p>		
Tijdgebonden	Periode 1: september – december 2017	Periode 2: januari – maart 2018	Periode 3: april – juli 2018



Activiteiten	- Gymlessen volgens afgesproken lijn - Uitvoering van dansclinics	- Gymlessen volgens afgesproken lijn - Uitvoering activiteiten van een andere aanbieder.	- Gymlessen volgens afgesproken lijn - Evaluatie doorlopende lijn en eventuele bijstelling
Planning	- 1 teambijeenkomst over dit onderwerp	- 1 teambijeenkomst rondom dit onderwerp	- 1 teambijeenkomst rondom dit onderwerp
MR	Voortgang bespreken	Voortgang bespreken	- Voortgang bespreken
Betrokkenen	Team	Team	Team




Onderwerp: 21^e Eeuwse vaardigheden

Beginsituatie	<p>Onder de noemer 21^e Eeuwse vaardigheden worden verschillende onderwijskundige onderwerpen beschreven. Dit zijn de volgende:</p> <ul style="list-style-type: none">• Techniek en ICT• Creativiteitsontwikkeling• Onderwijsmethodieken• Aanpak groep 1/2 <p>De beginsituatie van deze onderwerpen is als volgt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Techniek: in het afgelopen zijn er door een ouder verschillende lessen uitgevoerd rondom programmeren. Er zijn ook activiteiten van het CNME uitgevoerd rondom techniek.• ICT: OBS Mesch maakt gebruik van netwerkbeheer van de firma Unilogic. De contracten en afspraken van het netwerkbeheer stammen nog uit de tijd dat de school door SKOM bestuurd werd en zijn daarna overgenomen door Stg. Kom Leren. Kom Leren gaat in schooljaar 2017/2018 met Unilogic een grote transitie maken met betrekking tot infrastructuur, hardware en netwerkbeheer. Tot nu toe is nog niet afgesproken dat OBS Mesch in deze transitie meegaat, maar dat is wel een mogelijkheid.• Creativiteitsontwikkeling: de lessen over beeldende onderwerpen zoals tekenen en handvaardigheid worden niet uitgevoerd volgens een doorlopende leerlijn. De activiteiten vinden wel plaats en sluiten aan bij de vaardigheden en belevingswereld van de verschillende leeftijdsgroepen, maar er is nog geen duidelijke samenhang tussen de verschillende groepen. Ook wordt er niet volgens opgebouwde beeldende en technische doelen gewerkt.• Onderwijsmethodieken: de methodieken van aardrijkskunde en natuur zijn aan vervanging toe.• Aanpak groep 1/2: de methode Schatkist wordt al vele jaren gebruikt om de kleuterontwikkeling te ondersteunen. De materialen en methodiek moeten worden vervangen.
Specifiek 	<p>Er worden lessen over programmeren uitgevoerd in de groepen 1 t/m 8 volgens een opbouw. Er is een keuze gemaakt voor de voortzetting van het computerbeheer in de school en afhankelijk van deze keuze worden er stappen genomen in eventuele aanschaf/vervanging van hardware en de inrichting van het computernetwerk. Er wordt gewerkt met een doorlopende leerlijn met betrekking tot de beeldende vakken. De beeldende vakken worden geclusterd aangeboden op de zogenaamde "creamiddag". Er is een keuze gemaakt voor de methodieken aardrijkskunde en natuur. De methodiek Schatkist is vervangen en de nieuwe materialen zijn in gebruik.</p>
Meetbaar 	<ul style="list-style-type: none">• Iedere week vindt er een programmeerles plaats.• Iedere week is er een creamiddag waarop een beeldend vak en onderwerp centraal staat.• Een doorlopende lijn creatieve ontwikkeling is vastgelegd.• Er is een keuze gemaakt voor netwerkbeheer.• Er is een keuze gemaakt voor aardrijkskunde en natuur en indien mogelijk ook al in gebruik.

	<ul style="list-style-type: none"> Schatkist is in de vernieuwde versie in gebruik. 		
Acceptabel 	<p>Voor de programmeerlessen kan tijd vrij worden gemaakt in het lesrooster. Met de betreffende ouder zijn afspraken gemaakt zodat de lessen structureel kunnen worden ingezet op woensdag. Voor de onderbouw zijn materialen aangeschaft voor deze lessen en in de bovenbouw wordt gebruik gemaakt van een gratis Internetapplicatie. De leerkrachten worden door de ouder bijgepraat over de voortgang. De creamiddagen kunnen ingepland worden op donderdagmiddag. Met Stg. Kom Leren is afgesproken dat OBS Mesch kan worden meegenomen in de ICT aanbesteding. De vervanging van de genoemde onderwijsmethodieken is evident; ze zijn al vele jaren in gebruik en dringend aan vervanging toe. Voor de leerlijn creatieve ontwikkeling kan er gebruik worden gemaakt van bestaande programma's zoals "Handvaardig" en "Tekenvaardig" en van uitgewerkte leerlijnen van de Stichting Leerplan Ontwikkeling. Bovendien wordt er een studiedag ondernomen om meer zicht te krijgen op dit onderwerp.</p>		
Realistisch 	<p>Er is budget aanwezig om methodieken te vervangen. In de meerjaren investeringsplanning is rekening gehouden met een grote uitgave op ICT gebied. In de planning is rekening gehouden met overlegmomenten en voor een studiedag rondom creatieve ontwikkeling</p>		
Tijdgebonden 	Periode 1: september – december 2017	Periode 2: januari – maart 2018	Periode 3: april – juli 2018
Activiteiten	<ul style="list-style-type: none"> - Uitvoeren programmerlessen - Uitvoeren creamiddagen - Opzetten leerlijn creatieve ontwikkeling - Keuze maken voor netwerkinrichting - Studiedag rondom creatieve ontwikkeling 	<ul style="list-style-type: none"> - Voortzetting programmeer lessen en creamiddagen - Voortzetten leerlijn creatieve ontwikkeling - Invoeren ICT inrichting - Keuze maken voor aardrijkskunde en natuurmethode 	<ul style="list-style-type: none"> - Voortzetting en evaluatie programmeerlessen en creamiddagen - Afronden leerlijn creatieve ontwikkeling - Invoeren methodieken
Planning	<ul style="list-style-type: none"> - Programmeren: iedere woensdag - Creamiddag: iedere donderdagmiddag - 1 teambijeenkomst netwerkinrichting - 2 teambijeenkomsten over leerlijn creativiteit - Studiedag 8 november 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 teambijeenkomst methodieken - 2 teambijeenkomsten creatieve ontwikkeling 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 teambijeenkomst methodieken - 2 teambijeenkomsten creatieve ontwikkeling - 1 teambijeenkomst programmeren
MR	Voortgang bespreken	Voortgang bespreken	- Voortgang jaarplan bespreken

Betrokkenen	Team	Team	Team
--------------------	------	------	------

Onderwerp: visie en missie

Beginsituatie	<p>Gedurende dit schooljaar zijn er signalen geweest dat het bestuur van OBS Mesch, de Gemeente Eijsden Margraten de aansturing van de school toch wil overdragen. Hierover zijn opnieuw verkennende gesprekken gevoerd met schoolbestuur kom Leren, maar dat heeft geen concreet vervolg opgeleverd. Het visie/missie vraagstuk is wederom niet voldoende aan bod geweest om te kunnen leiden tot een uitgewerkt document. Met de waarschijnlijkheid van een aanstaand Inspectieonderzoek en de wetenschap dat de school zelfstandig verder gaat, is het noodzakelijk dat er komend jaar wel een visie wordt ontwikkeld. Met het bestuur is afgesproken om een visietraject te starten en hierbij een externe partij in te zetten. Omdat de lijnen naar Stg. Kome Leren kort zijn, zou er aanvankelijk rekening worden gehouden met het strategisch beleid zoals dit door Kom Leren is opgesteld. Een optie voor een externe partij zou de KPC-groep zijn die dit beleid mede heeft opgezet. Aan het einde van het vorige schooljaar is (na gesprekken met Kom Leren) duidelijk geworden dat het strategisch beleid dat is opgesteld niet meer zo structureel aanwezig is in de organisatie. Daarom is er een andere keuze gemaakt in de externe partij en is @mens in de persoon van Joyce Moesman ingeschakeld om ons te ondersteunen bij het visietraject.</p>
Specifiek 	<p>Er is een herziene visie en missie opgesteld die door de verschillende geledingen in school is vastgesteld. De ouders en de kinderen zijn bevestigd over verschillende aspecten van het onderwijs op OBS Mesch. De bevindingen hiervan vormen bouwstenen voor de visiebepalingen en aanknopingspunten voor aanpassingen in de verdere schoolplanperiode. De school treedt meer naar buiten en zal zich profileren met haar visie en activiteiten.</p>
Meetbaar 	<ul style="list-style-type: none">• Er is nieuw visie/missie document aan de verschillende geledingen gepresenteerd en vastgelegd.• Er wordt een enquête uitgevoerd onder ouders en kinderen.• Aan het einde van het schooljaar zijn de verander- en verbeterpunten opgenomen in het nieuwe jaarplan.
Acceptabel 	<p>Het is duidelijk geworden dat OBS Mesch op korte termijn niet zal aansluiten bij een ander schoolbestuur. Dat maakt een duidelijkere positionering in het onderwijsveld noodzakelijk. Tegelijkertijd is ook duidelijk dat de school op zoek moet gaan naar samenwerking in de omgeving om op onderwijskundig en organisatorisch gebied alle ontwikkelingen te kunnen bijhouden. Gebleken is dat de school financieel gezond is en dat de gemeente voldoende capaciteiten heeft om het beheer van de school uit te voeren. De leerlingstroom bewijst dat het bestaansrecht van de school op dit moment en op middellange termijn gewaarborgd is. De leerlingstroom is echter vrij onvoorspelbaar en dat maakt een duidelijke visie op onderwijs en organisatie cruciaal.</p>
Realistisch	<p>Het team van de school is zich bewust van de situatie van de school en wil dit graag ondersteunen. De medezeggenschapsraad onderschrijft dit en ook het bestuur heeft de intentie om de school zelfstandig verder te laten gaan. Er zijn inmiddels lijnen uitgezet naar andere schoolbesturen, het samenwerkingsverband en het administratiekantoor om samenwerking vorm te geven.</p>



Tijdgebonden



Activiteiten: de voorgestelde activiteiten en tijdsplanning staan vermeld in het plan van aanpak dat als apart document is bijgevoegd